

### Compétence 3 : PRODUIRE DES TEXTES VARIÉS EN FRANÇAIS (À L'ÉCRIT) (40 %)

**Consignes :**

- Pour chaque critère, encerclez l'énoncé ou les énoncés correspondant au rendement de l'adulte.
- En vous rappelant que seuls les points prévus dans la grille sont attribuables, inscrivez ceux obtenus dans les cases appropriées.

| Échelle d'appréciation       |  | Excellent   | Très bien  | Bien   | Faible   | Très faible  | Note  |
|------------------------------|--|---|--|--|--|--|-------|
| 3.1<br>Cohérence du<br>texte | L'adulte tient compte des éléments de la communication langagière. | Texte respectant <b>parfaitement</b> les éléments de la communication langagière<br><br>5   | Texte respectant <b>très bien</b> les éléments de la communication langagière<br><br>4                                     | Texte respectant <b>assez bien</b> les éléments de la communication langagière<br><br>3  | Texte respectant <b>peu</b> les éléments de la communication langagière<br><br>2   | Texte respectant <b>très peu</b> les éléments de la communication langagière<br><br>1                                      | __/5  |
|                              | Il respecte les règles de la grammaire du texte.                   | Règles de la grammaire du texte <b>très bien</b> respectées; contenu <b>très cohérent</b> et <b>très bien</b> développé<br><br>15 | Règles de la grammaire du texte <b>généralement</b> respectées; contenu <b>cohérent</b> et <b>bien</b> développé<br><br>12 | Règles de la grammaire du texte <b>plutôt bien</b> respectées; contenu <b>plus ou moins</b> cohérent <u>OU</u> <b>plus ou moins</b> développé<br><br>9 | Règles de la grammaire du texte <b>plus ou moins</b> respectées; contenu <b>peu</b> cohérent <u>OU</u> <b>peu</b> développé<br><br>6 | Règles de la grammaire du texte <b>peu</b> respectées; contenu <b>peu</b> cohérent <u>ET</u> <b>peu</b> développé<br><br>3 | __/15 |

| Critère d'évaluation  |   | Échelle d'appréciation                                       |   |   |  |  | Note   |
|---|---|--|---|---|--|--|--------|
|   |   | Excellent  | Très bien   | Bien  | Faible   | Très faible  |        |
| 3.2<br>Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication | Il applique les règles de l'orthographe d'usage et de l'orthographe grammaticale. | Texte contenant de 0 à 5 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>10  | Texte contenant de 6 à 9 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>8                | Texte contenant de 10 à 14 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>6                                    | Texte contenant de 15 à 19 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>4       | Texte contenant de 20 à 24 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>2       | ___/10 |
|   | Il respecte les règles de la syntaxe et de la ponctuation.                        | Texte contenant de 0 à 5 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>5   | Texte contenant de 6 à 9 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>4                | Texte contenant de 10 à 14 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>3                                    | Texte contenant de 15 à 19 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>2       | Texte contenant de 20 à 24 % d'erreurs <sup>1</sup><br><br>1       | ___/5  |
|   | Il utilise un vocabulaire précis, varié et approprié.                             | Vocabulaire :<br>- précis<br>- varié<br>- approprié<br><br>5 | Vocabulaire généralement :<br>- précis<br>- varié<br>- approprié<br><br>4 | Vocabulaire :<br>- plus ou moins précis<br>- plus ou moins varié<br>- plutôt approprié<br><br>3 | Vocabulaire :<br>- répétitif<br>- plus ou moins approprié<br><br>2 | Vocabulaire :<br>- limité<br><u>OU</u><br>- peu approprié<br><br>1 | ___/5  |

Note : La note 0 est attribuée lorsque le rendement de l'adulte ne correspond en rien aux énoncés inscrits dans la grille.

**Note pour la compétence : \_\_\_\_\_/40**

<sup>1</sup>. Calculez le pourcentage d'erreurs en fonction du nombre de mots contenus dans le texte produit par l'adulte.